



CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA “LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”

ORIENTAÇÕES PARA FORMULAÇÃO DE PARECER SOBRE TEXTOS DO CADERNO¹

LEITORES CRÍTICOS: PROFESSORES DE REDES MUNICIPAIS DE ENSINO

O Parecer sobre os textos que compõem o Caderno de Formação deve ser elaborado considerando sua experiência como docente da educação infantil. Para nortear a elaboração do Parecer, seguem abaixo alguns quesitos que devem ser analisados **em cada texto**.

1. O texto é de fácil compreensão?
2. Os conceitos que fundamentam o texto são desenvolvidos de forma clara e estão bem explicados?
3. A linguagem é simples e dialógica, isto é, convida o leitor para uma interlocução que amplia seus conhecimentos ao mesmo tempo em que dialoga com sua experiência, utilizando, preferencialmente, eu ou nós e você ou vocês?
4. As produções artísticas – poemas, contos, imagens, reproduções de obras de arte, entre outras –, citadas ao longo do texto, mobilizam conhecimentos estéticos e ajudam o professor a repensar sua prática?
5. Os exemplos de práticas docentes facilitam a reflexão do professor sobre sua atividade profissional?
6. As atividades sugeridas são interessantes e possíveis de serem realizadas, considerando a realidade das escolas brasileiras?
7. O texto tem um bom potencial formador?
8. Quais as principais dúvidas surgidas na leitura do texto?
9. Que sugestões você daria para melhorar a interlocução entre o autor do texto e o professor ao

¹ Orientações elaboradas pelas coordenadoras do Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil, Maria Fernanda Nunes (UNIRIO), Mônica Correia Baptista (UFMG), Patrícia Corsino (UFRJ), Rita de Cássia Freitas Coelho (COEDI/MEC) e Vanessa Ferraz Almeida Neves (UFMG) e pela assessora Ângela Barreto.





qual este material se destina?

10. Outras observações.

Avaliação final: expresse sua opinião geral sobre os textos, sobre a inter-relação entre eles e sobre aspectos que considerar relevantes para a melhoria e para a finalização do Caderno.

